

Krop og bevægelse

Sammenhæng

- Krop og bevægelse er redskaber til at erobre verden. Ved at styrke børns udvikling af motoriske færdigheder, udholdenhed og bevægelighed, styrkes også deres forudsætninger for at udvikle sig. I dagtilbuddet er der mangfoldige rammer og muligheder for at udfordre børnene til at bevæge sig.
- Krop og bevægelse er ikke kun en fysiologisk, men også en sanselig, adgang til verden. Bevægelse baner veje for at udforske, afprøve, nyde og forstå det fysiske såvel som det kulturelle miljø og naturen.
- Ved at bruge forskellige redskaber og materialer får børnene anledning til både at bruge og stimulere denne sanseverden. Kroplighed er en del af det at være til stede i verden sammen med andre. Ved aktivt at udforske kroppens muligheder og begrænsninger udvikles børnenes færdigheder og vaner. De får erfaringer i, hvad det betyder at koble f.eks. det talte sprog og kropssproget, og de udvikler herigennem også respekt for, at andre kan have et "andet" udtryk, andre reaktioner og deres egen integritet.

(<http://www.uvm.dk/Uddannelser-og-dagtilbud/Dagtilbudsomraadet/Fakta-om-dagtilbud/Paedagogiske-laereplaner-for-dagtilbud>)

Mål

- Børn skal opleve glæden ved deres krop og ved at være i bevægelse.
- Børn skal kunne styrke deres fysiske sundhed.
- Børn skal aktivt kunne udforske og tilegne sig verdenen gennem alle sanser.
- Børn skal kende kroppens funktioner og udvikle respekt for egen og andres kropslighed.
- Børn skal lære om betydningen af god hygiejne.
- Børn skal lære om sammenhængen mellem kost, motion og sundhed.

Krop og bevægelse

Inklusion	<ul style="list-style-type: none">• Vi prioriterer det tværprofessionelle samarbejde når vi oplever børn med motoriske eller andre kropslige vanskeligheder.• Vi har fokus på musikkens særlige inkluderende egenskaber, vi prioritere at danse, hoppe og fjerne sammen til musik ved enhver given lejlighed.• Vi er opmærksomme på at fangelege og andre fælles lege eller aktiviteter hvor børnene har kropskontakt er inkluderende mekanismer.
Tegn	<ul style="list-style-type: none">• Børn der bevæger sig - og er glade for at gøre det, og børn der roder, rager og regerer på legepladsen.• Børn der vasker hænder efter toiletbesøg og før måltider.• Børn, hvis selvhjulpenhed er alderssvarende.• Børn der ved at æbler er sunde og bolsjer er usunde.• Børnene klatrer i vores klatretræer, bruger legeredskaberne ude til at udfordre sig selv og i det hele taget kravler alle de steder hvor man kan.
Tiltag	<ul style="list-style-type: none">• Vi bruger hallen og sognegården så ofte det er muligt, og vi går ture til Hjerms legepladser, til byparken og bare for at gå.• Vi sørger for at børnene får erfaringer med at sanse verden igennem kroppen ved aktiviteter som massage, boldspil, gåture i krat, skov og eng.• Vi har fokus på hygiejne i forskellige sammenhænge og taler med børnene om hvorfor god hygiejne er vigtig.• Vi har fokus på sund kost, og taler med børnene om det når vi spiser.• Vi har fokus på at legepladsen skal indbyde til fysisk udfoldelse, vi danser, fjoller, løber og hopper for at opdage hvad kroppen kan, og vi er opmærksomme på at alle kroppens sanser skal stimuleres.• Vi har fokus på selvhjulpenhed• Vi voksne husker at være gode rollemodeller, vi har ordentlige madpakker med, vi har mere frugt end kage i personalestuen, vi udviser glæde ved fysisk aktivitet, vi er opmærksomme på at børnene studerer alle vores bevægelser - altid.

Krop og bevægelse

Evaluerings

Lindegårdens læreplan skal evalueres i slutningen af 2013, som en del af Struer Kommunes kvalitetsrapport for 2014 på dagtilbudsområdet.

I begyndelsen af 2013 skal det besluttes hvilken evalueringsform der skal benyttes, samt hvilken form for dokumentation der skal understøtte evalueringen.