

## Kulturelle udtryksformer og værdier

### Sammenhæng

- Kultur er udtryk for menneskers forståelse af og tilgang til verden. Det er gennem mødet med andre og det anderledes, vi definerer vores eget kulturelle ståsted og genkender vores egne kulturelle rødder. Børn har et klart blik for kulturelle udtryksformer.
- Jo mere varieret børn får lov at udfolde sig og jo flere kulturelle møder, de oplever, jo mere bredspektret bliver også deres opfattelse af såvel verden, andre mennesker, som deres egne muligheder og potentialer. Selvom børn opfattes som fantasifulde væsner, har de ganske som voksne brug for inspiration ud over, hvad deres egen fantasi kan skabe.
- Mødet med andre menneskers udtryk og ikke mindst med voksne, der kan formidle kunst og kultur, kan være med til at sætte gang i en udvikling af deres kulturelle udtryksformer. Gennem oplevelser af kunst og kultur får børn inspiration til selv at lege, omforme og eksperimentere med de udtryk, de møder.
- Forudsætningen for denne skabelsesproces er naturligvis, at børnene har mulighed for - rum og tid til at udfolde sig på egne betingelser - både når det handler om pladskrævende eller støjende og om mere rolige aktiviteter, der kræver fordybelse.
- Kreativitet trives bedst i lyst, og engagementet trives, når børnene inddrages i beslutninger om, hvilke kulturelle eller kunstneriske aktiviteter, de skal beskæftige sig med. Medindflydelse på valg af f.eks. materialer og projekter samt på planlægning af kulturelle aktiviteter og oplevelser, styrker børns interesse og glæde ved at skabe. Børnelitteratur, film, faglitteratur, musik, billeder etc. i forskellige genrer samt værksteder, hvor forskellige materialer og redskaber er til rådighed, er den daglige kilde til inspiration og lyst til udfoldelse. Men også deltagelse i kunstneriske arrangementer, udflugter til kulturelle tilbud i lokalsamfundet etc. kan bidrage til den kulturelle vækst.
- Gennem mødet med andre udtryksformer - både kunstnerisk, kulturelt, ved at stifte bekendtskab med andre måder at leve på og andre værdier - udfoldes børnene til hele, nysgerrige og tolerante mennesker. Mennesker, der har forståelse for, at verden er mangfoldig, og at menneskers sprog, vaner og levevilkår kan være vidt forskellige.

(<http://www.uvm.dk/Uddannelser-og-dagtilbud/Dagtilbudsomraadet/Fakta-om-dagtilbud/Paedagogiske-laereplaner-for-dagtilbud>)

## Kulturelle udtryksformer og værdier

Mål	<ul style="list-style-type: none"><li>• Børnene skal lære om danske kulturelle udtryksformer, værdier og traditioner.</li><li>• Børnene skal stifte bekendtskab med kulturens mange facetter, blandt andre litteratur, film, medier, musik, it, billedkunst, historiefortælling.</li><li>• Børnene skal lære at udtrykke sig igennem kreative processer, herunder at eksperimentere og fordybe sig i æstetiske læreprocesser.</li><li>• Børn skal møde voksne der formidler kultur og støtter dem i at afprøve forskellige udtryksformer.</li><li>• Børn skal deltage i kulturelle traditioner og lokale kunstneriske tilbud.</li></ul>
Inklusion	<ul style="list-style-type: none"><li>• Børn fra andre kulturer skal opleve at deres kultur også er vigtig for os.</li><li>• Vi voksne skal være særligt opmærksomme de børn der ikke er vant til at udtrykke sig igennem kreative processer fastholdes i de kulturelle aktiviteter.</li><li>• Børn der har svært ved at rumme store grupper skal også være med til at danse og spille teater. Aktiviteter skal planlægges således at rammerne i sig selv ikke er en ekskluderende mekanisme.</li><li>• Vi har fokus på musikkens særlige inkluderende egenskaber, vi prioritere at synge og spille sammen ved enhver given lejlighed.</li></ul>
Tegn	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vi ser, børnene aktivt eksperimenterer, afprøver og fordyber sig i de kreative aktiviteter i børnehaven</li><li>• Vores værksted er et frirum til inspiration og fordybelse, hvor vi ser børnene udtrykke og udvikle deres kreative sider.</li><li>• Børnene leger og bruger fantasien spontant.</li><li>• Børnene laver teater, drama og tør udtrykke sig og stå frem.</li><li>• Vi ser børnene synger, danser, rimer - de bruger sproget og kroppen til at udtrykke sig med.</li><li>• Børnene får forståelse for andre landes kulturer, og opnår respekt og tolerance overfor andre levevilkår og værdier.</li><li>• Børnene sender postkort hjem til børnehaven fra andre lande, hvor vi taler om verden og dens mangfoldighed.</li><li>• Barnet udviser nysgerrighed og interesse i at deltage i forskellige kulturelle aktiviteter.</li></ul>

## Kulturelle udtryksformer og værdier

### Tiltag

- Vi vil aktivt formidle kultur, som støtter barnet i at eksperimentere, øve og afprøve sig selv i forhold til et bredspektret udvalg af kulturelle udtryksformer.
- Vores værksted er indrettet, så alle materialer er synlige og tilgængelige for alle børn.  
I løbet af året skal barnet præsenteres for og kunne deltage i kulturelle traditioner (jul, påske, høstfest, årstider, fødselsdage)
- Vi vil kontinuerligt arbejde med eventyr, fantasi, historiefortælling, drama og musik.
- Vi vil bruge kroppen, danse og synge samt bruge traditionelle rim og remser.
- Barnet skal have indblik i andre kulturer, måder at leve på og andre værdier
- Vi vil lave aktiviteter, lege og give børnene oplevelser der styrker deres sanser. Inddrage børnene og lade dem fortælle og udtrykke sig.
- Vi afholder fællessamling med børnene, hvor der synges, fortælles historier og leges fælleslege.
- Vi vil bruge drama, musik, dans, tegne, digte og fortælle over forskellige temaer.
- Vi taler med børnene om deres eventuelle feriemål, andre lande og anderledes kulturer.

### Evaluerings

Lindegårdens læreplan skal evalueres i slutningen af 2013, som en del af Struer Kommunes kvalitetsrapport for 2014 på dagtilbudsområdet.

I begyndelsen af 2013 skal det besluttes hvilken evalueringsform der skal benyttes, samt hvilken form for dokumentation der skal understøtte evalueringen.